

# Inhoudstabel **INTERACTIEF VERKEREN**

- **1 Deze organisaties werken mee**
- **2 Dit wil je als leraar weten**
  - Eindtermen waaraan we werken
  - Noodzaak van dit project
  - Onze troefkaarten: mogelijke meerwaarde van de leeromgeving
  - Inhoud en algemene doelstellingen
  - Aandachtspunten voor de leraar
- **3 Rekening houden met voetgangers**
  - Dit willen we leren
  - Eerst even controleren
  - Rekening houden met elkaar
  - Fietsers en voetgangers
  - Zachte verkeersdeelnemers en andere voertuigen
  - Even samenvatten
  - Actietijd op de speelplaats
  - Dit weet je nog
  - Evaluatie
- **4 Doen en laten bij een ongeval**
  - Dit willen we leren
  - Ik zie toch dat alles veilig is
  - Probleemstelling
  - Alles op een rijtje houden
  - Paniek
  - Forumopdracht
  - Dit weet je nog!
  - Evaluatie
  - Dit hebben we geleerd
- **5 De voorrangstrap**
  - Dit willen we leren
  - Probleemstelling
  - In het verkeer
  - Orde
  - De verkeerstrap
  - Actietijd
  - Forumopdracht
  - Evaluatie
  - Dit leerde je. Zorg dat je het ook toepast.
- **6 Remmen en stoppen**
  - Dit willen we leren
  - Probleemstelling
  - In het verkeer
  - Remmen
  - Reactieweg
  - Remweg
  - Stopafstand
  - Afstand houden
  - Forumopdracht
  - Actietijd: aan de slag
  - Evaluatie
  - Dit leerde je
- **7 Fietsen op een rotonde**
  - Dit willen we leren
  - Op de rotonde. Even kijken
  - Zo doe je het goed
  - Forumopdracht
  - Actietijd
  - Evaluatie
  - Dit weten we nog
- **8 Fietsen aan een overweg**
  - Dit willen we leren

- **Probleemstelling**
- **Even kijken in de realiteit**
- **Forumopdracht**
- **Over sporen. Stap voor stap**
- **Actie**
- **Evaluatie**
- **Dit heb je geleerd**